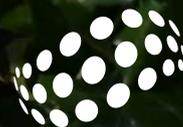


MEMORIA 2024



FUNDACIÓN
FOMENTO
DE CENTROS DE ENSEÑANZA

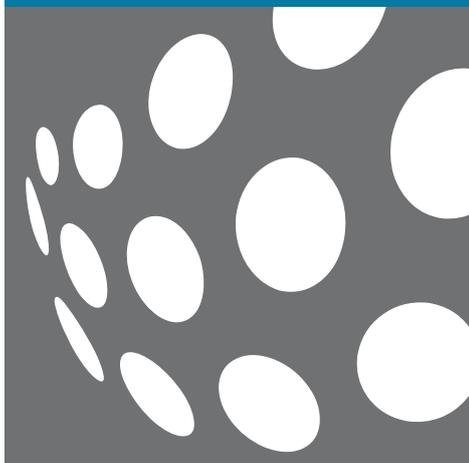
FUNDACIÓN FOMENTO
DE CENTROS DE ENSEÑANZA



/ La Fundación tiene como objeto la **promoción de centros de enseñanza** y de actividades docentes, de investigación, culturales, deportivas /

ÍNDICE

SALUDO DEL PRESIDENTE	5
SOBRE LA FUNDACIÓN	6
LO QUE SOMOS.....	6
LO QUE QUEREMOS.....	6
NUESTROS VALORES.....	6
NUESTRA VISIÓN DE FUTURO.....	6
NUESTRA HISTORIA.....	7
NUESTROS FINES.....	7
ÓRGANOS DE GOBIERNO.....	8
PROYECTOS DE LA FUNDACIÓN	9
CONTIGO 22-32	9
/ EN CIFRAS	11
/ AYUDANDO A FORMAR	12
/ AYUDANDO A INNOVAR.....	16
/ AYUDANDO A LAS FAMILIAS	19
DESPUÉS DEL BARRO	20
PREMIOS VÍCTOR GARCÍA-HOZ	22
EMPANTALLADOS.COM	24
COLABORANDO CON	28
OIDEL.....	28
EASSE.....	30
ALUMNI	31
HEMOS ESTADO PRESENTES	32
NEWSLETTER.....	33
NUEVOS VÍDEOS.....	34
UNA GESTIÓN TRANSPARENTE	35
INFORMACIÓN ECONÓMICA 2024.....	36
¿CÓMO PUEDES SER PARTE DEL PROYECTO CONTIGO 22-32?.....	38



SALUDO DEL PRESIDENTE

/ Me gustaría destacar el crecimiento que ha experimentado el Proyecto Contigo 22-32, eje central de los proyectos de la Fundación. Esta iniciativa tiene como objetivo generar un fondo de dotación que asegure en el futuro el desarrollo de proyectos que ayuden a las familias a educar a sus hijos en colegios de calidad basados en el principio de identidad cristiana /



Me dirijo a vosotros, un año más, con el agradecimiento de estar al frente de la Fundación Fomento de Centros de Enseñanza. Presentamos ahora la memoria de actividades del año 2024, que incluye un resumen de las principales actividades e iniciativas realizadas durante este año a través de nuestros proyectos.

En primer lugar, me gustaría destacar el crecimiento que ha experimentado el Proyecto Contigo 22-32, eje central de los proyectos de la Fundación. Esta iniciativa tiene como objetivo generar un fondo de dotación que asegure en el futuro el desarrollo de proyectos que ayuden a las familias a educar a sus hijos en colegios de calidad basados en el principio de identidad cristiana.

A lo largo de este año, además de seguir haciendo gestiones con muchas personas, también hemos empezado a trabajar con las Juntas de *Alumni* así como con las Juntas de APAs de los Colegios de Fomento. Queremos generar sinergias entre distintos departamentos, con el objetivo de llegar a más personas que se puedan sentir identificadas con el proyecto. En total, se ha presentado el proyecto a 34 Juntas.

Durante el año 2024, se ha incrementado el número de donaciones realizadas respecto a 2023 en un 41%. A diciembre de 2024, se ha alcanzado la cantidad de 3.675.760€ comprometidos a 10 años. Somos conscientes de que la meta del proyecto es ambiciosa, pero si seguimos implementando nuevas formas de llegar a posibles donantes para que conozcan más de cerca el proyecto y se puedan identificar con él, lograremos el objetivo final.

Otro proyecto importante es Empantallados. A lo largo de este año, cabe destacar la presentación, junto a la empresa GAD3, del informe sobre el impacto de la Inteligencia Artificial en España. A ella acudió Isabel Díaz Ayuso, Presidenta de la Comunidad de Madrid.

Durante este año, la plataforma ha continuado desarrollando contenidos y recursos accesibles a todas las familias para que sus hijos puedan crecer en un entorno digital de forma saludable.

Otro aspecto importante es la transparencia de los aspectos económicos de la Fundación. Con esta memoria, se muestran las cuentas anuales y otros datos económicos de interés.

Queremos agradecer a todas las personas implicadas en cada una de estas iniciativas, ya que, sin ellos, nada de esto sería posible: muchísimas gracias a todos los que trabajan en estos proyectos, tantas veces de manera desinteresada.

Por último, también me gustaría agradecer especialmente, a todas las personas que, con su contribución económica, impulsan los proyectos de la Fundación, en especial el Proyecto Contigo 22-32. Sin vosotros, no habríamos conseguido lograr todo esto en 2024. Esperamos seguir mirando al futuro junto a vosotros en este 2025.

SOBRE LA FUNDACIÓN

/ La Fundación Fomento de Centros de Enseñanza lleva a cabo actividades dirigidas a **promover la diversidad educativa** colaborando con instituciones, colectivos o iniciativas, cualquiera que sea su titularidad, pública o privada /

LO QUE SOMOS

La Fundación Fomento de Centros de Enseñanza es una entidad privada, sin ánimo de lucro y de interés general. Tiene como objeto la promoción de centros de enseñanza y de actividades docentes, de investigación, culturales y deportivas.

LO QUE QUEREMOS

Lo que se pretende es la consecución de la igualdad de oportunidades en la libre elección de centro educativo.

También se busca colaborar con la promoción de otras entidades sin fines de lucro, con las que compartimos objetivos y valores, aportándoles recursos y materiales que necesiten para este fin.

NUESTROS VALORES

En la Fundación Fomento de Centros de Enseñanza trabajamos día a día y con visión de futuro para lograr un mayor espíritu de servicio a la comunidad educativa.

NUESTRA VISIÓN DE FUTURO

Desde su constitución, la Fundación Fomento de Centros de Enseñanza mantiene como principal misión promover y colaborar con proyectos que ayuden a que las familias puedan educar a sus hijos en centros educativos de calidad y con una clara identidad cristiana.

La Fundación Fomento de Centros de Enseñanza lleva a cabo actividades dirigidas a promover la diversidad educativa colaborando con instituciones, colectivos o iniciativas, cualquiera que sea su titularidad, pública o privada.

Desarrollan sus actividades por todo el territorio nacional. Tiene además suscritos varios convenios de colaboración con diferentes entidades dedicadas a la enseñanza y con fundaciones.



NUESTRA HISTORIA

La Fundación Fomento de Centros de Enseñanza fue constituida mediante escritura autorizada el 12 de febrero de 1991. Tiene su domicilio en Madrid, en la calle Costa Brava, 6.

Sus estatutos fueron adaptados a la vigente ley 50/2002 de Fundaciones, mediante escritura otorgada el 30 de diciembre de 2004, e inscrita en el Registro de Fundaciones con fecha 25 de febrero de 2005.

Mediante estos convenios se da asistencia a las familias, posibilitando una educación de calidad para sus hijos, permitiendo que puedan acceder a aquellos colegios que, por valores, ideario, opción pedagógica, etc., se identifiquen con la alternativa deseada por los padres.

La fundación se financia con donativos de particulares y con las ayudas que proceden de otras entidades.

NUESTROS FINES

1. La obtención y prestación de ayudas para la promoción y gestión de forma directa o indirecta, de centros de enseñanza, culturales y deportivos.
2. La obtención y prestación de ayudas a la promoción de actividades relacionadas con la docencia y la cultura, en la más amplia expresión, centros académicos, universidades, colegios mayores, ateneos y clubes.
3. Organizar congresos y exposiciones en orden a la divulgación e intercambio de ideas, sistemas de conocimientos científicos, artísticos y culturales, deportivos y sociales para el mejor cumplimiento de los fines de la Fundación.
4. Crear y editar publicaciones, así como bibliotecas fijas o circulantes en orden a los fines fundacionales. Crear y conceder becas y ayudas para toda clase de personas que carezcan de los medios necesarios para realizar estudios o trabajos relacionados con algunos de los fines de la Fundación.
5. Prestar ayudas para llevar a cabo actividades relacionadas, directa o indirectamente, con los fines reseñados.
6. Participar en el desarrollo de actividades propias o complementarias a las de la Fundación.
7. Prestar ayudas a toda clase de actividades culturales, sociales, económicas, deportivas o empresariales que merezcan un tratamiento especial dentro de los fines establecidos.

/ Mediante diversos convenios se da asistencia a las familias, posibilitando una educación de calidad para sus hijos, permitiendo que puedan acceder a aquellos colegios que, por valores, ideario, opción pedagógica, etc., se identifiquen con la alternativa deseada por los padres /



**ÓRGANOS
DE GOBIERNO
DE LA FUNDACIÓN
FOMENTO
DE CENTROS
DE ENSEÑANZA**

Presidente | D. Luis María Martínez Ferrando

Vocal | Dña. Araceli Barea Vitores

Vocal | D. Santiago Herraiz Solla

Secretario no patrono | D. Pablo Jesús Quintanilla Cruz

Director de Proyectos | D. Antonio José Quintana Velasco

Delegación Rey San Fernando (Sevilla) | D. José Ignacio Manzaneque

Delegación Medina-Azahara (Córdoba) | Dña. Blanca Gutiérrez de Ravé



PROYECTOS DE LA FUNDACIÓN

/ CONTIGO 22-32
/ DESPUÉS DEL BARRO
/ PREMIOS VÍCTOR GARCÍA-HOZ
/ EMPANTALLADOS.COM



/ CONTIGO 22-32

Seguimos trabajando en el desarrollo del Proyecto Contigo 22-32, una iniciativa que nos anima a tener más visión de futuro y hacer realidad la consecución de los siguientes objetivos estratégicos:

1. Contribuir a que más familias puedan participar de un proyecto educativo de inspiración cristiana con independencia de sus circunstancias socioeconómicas.
2. Promover proyectos de investigación educativa que den respuesta a las necesidades de formación de las familias y los alumnos en el actual contexto sociocultural.
3. Colaborar en proyectos de innovación educativa promovidos por el profesorado.

Con este proyecto se pretende asegurar la continuidad de un proyecto educativo de calidad, inspirado en el principio de dignidad de la persona, característico del espíritu cristiano.

Para ello, en el curso 2022-2023, se inició una campaña de capital con el objetivo de constituir un fondo de dotación patrimonial de 100 millones de euros, cuyos rendimientos se distribuyen de acuerdo con las siguientes necesidades:

- Proyectos de formación del profesorado.
- Proyectos de innovación educativa promovidos por el profesorado.

- Ayuda a las familias.
- Capitalización del fondo dotacional.

Durante el año 2024 se ha presentado el proyecto a las Juntas *Alumni* y las APAs de los Colegios de Fomento. De esta forma, hemos aprovechado las sinergias para presentar el proyecto a los responsables de cada una de las asociaciones *Alumni* y de las APAs. Además, se han mantenido 353 encuentros con posibles donantes.

El objetivo de estas presentaciones es dar a conocer el proyecto de una forma más directa, así como promover entre los responsables su implicación en este proyecto estratégico de la Fundación.



/ Con este proyecto se pretende asegurar la continuidad de un proyecto educativo de calidad, inspirado en el principio de dignidad de la persona, característico del espíritu cristiano /



/ CONTIGO 22-32

EN CIFRAS

353

ENTREVISTAS
PERSONALES

15

PRESENTACIONES A APAS
Y MECS (MATRIMONIOS
ENCARGADOS DE CURSO)

19

PRESENTACIONES A
LAS JUNTAS ALUMNI Y
AGRUPACIONES TERRITORIALES

102

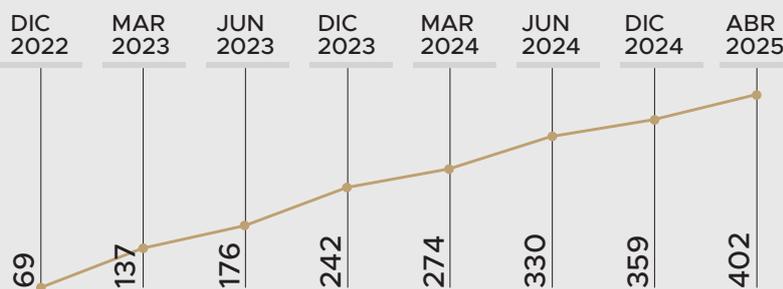
DONACIONES

3.675.470 €

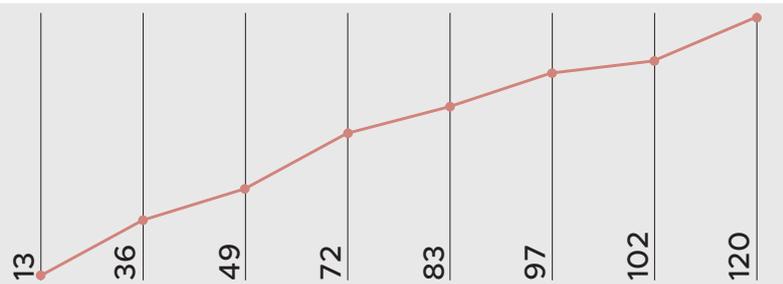
CANTIDAD COMPROMETIDA
PARA LOS PRÓXIMOS 10 AÑOS

EVOLUCIÓN DE LAS DONACIONES

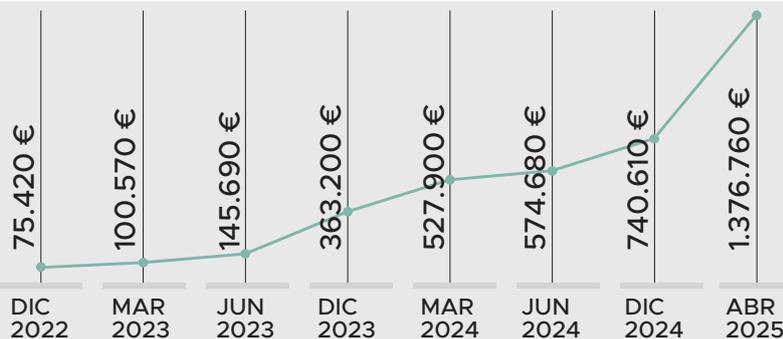
GESTIONES



DONANTES



CANTIDAD



/ CONTIGO 22-32

AYUDANDO A FORMAR

Desde la Fundación Fomento de Centros de Enseñanza se han apoyado muchas iniciativas acordes a la misión de nuestros proyectos, tanto de carácter social como formativo.

Jornada estratégica de reflexión del departamento de Desarrollo Corporativo

El pasado 22 de febrero, se llevó a cabo una jornada de reflexión del departamento de Desarrollo Corporativo como parte del proceso de diseño del nuevo plan estratégico de Fomento para los años 2024-2026.

A lo largo del día, varios perfiles profesionales de servicios centrales y directivos de colegios de Fomento como Canigó y Aitana, compartieron ideas y reflexiones sobre las posibles mejoras del departamento de Desarrollo Corporativo y de la implantación del Proyecto Contigo 22-32.

Además, también se establecieron los siguientes pasos en términos de comunicación para poder crear sinergias entre los diferentes departamentos a nivel interno y entre sus proyectos.

Por otro lado, también se puso en valor el papel que tendrá el Proyecto Contigo 22-32, uno de los principales proyectos del departamento. Se establecieron algunas ideas sobre el papel que juega este proyecto en el plan estratégico y se definieron líneas de acción para poder seguir cumpliendo objetivos.

De todas ellas, destaca la formación al profesorado, padres y alumni, para acompañar a las familias en la nueva realidad de los colegios mixtos. Este nuevo contexto, requiere una mayor formación, objetivo que se puede lograr gracias a la colaboración del proyecto Contigo 22-32.

Algunas de sus conclusiones fueron: crear sinergias entre departamentos, posicionar la marca de la Fundación a través de un plan de comunicación interna, reenfoque del relato de la Fundación y del Proyecto Contigo 22-32 a través de los documentos informativos de la fundación, y realizar un trabajo más dinámico, transparente y comunicativo.



/ CONTIGO 22-32

Desde la Fundación se han apoyado programas formativos para profesores en algunas de las áreas que abarcan aspectos del proyecto educativo de Fomento. Cabe destacar los siguientes:

Reunión de directores 2024/2025

A mediados de octubre, tuvo lugar la reunión de directores de los Colegios de Fomento. Estas jornadas, celebradas en Madrid, tuvieron como principal objetivo impulsar las prioridades educativas y compartir experiencias. Las jornadas contaron con múltiples sesiones de algunos de los directivos de Fomento y con una

ponencia de Juan Manuel Mora, vicerrector de Comunicación de la Universidad de la Santa Cruz en Roma, y de Santiago Fernández-Gubieda, director de la Unidad de Reputación de la Universidad de Navarra.

Jornadas de Formación Tutores Mentores de Fomento

En enero, tuvieron lugar las jornadas de formación de tutores/mentores, en las que participaron más de 60 profesionales. El objetivo principal de estas jornadas fue proporcionar información específica a tutores con gran experiencia que pueden apoyar la formación de nuevos tutores.

Jornadas de Formación para los nuevos directivos de los colegios

Los pasados 3 y 4 de octubre se celebraron en Madrid las Jornadas de Formación para directivos que se han incorporado recientemente a este cargo profesional. Los ocho participantes tuvieron ocasión de participar en diferentes sesiones formativas y de intercambiar experiencias con otros directivos.



/ CONTIGO 22-32

Jornadas de desarrollo profesional del curso 2024/2025

Durante el mes de noviembre, se organizaron las jornadas de Desarrollo Profesional para algunos docentes de los Colegios de Fomento. El objetivo de estas jornadas es promover habilidades entre los profesionales para continuar ofreciendo una educación donde uno de los ejes centrales sea la innovación.

Jornada para profesores de Lengua

A lo largo del mes de noviembre, tuvieron lugar las formaciones a los profesores de Lengua

de tercero y sexto de Primaria de los Colegios de Fomento. El tema central de estas formaciones fue el proyecto de innovación “Aprender Lengua con Literatura”. En ellas, los asistentes pudieron disfrutar de varias sesiones impartidas por otros profesores.

Los días 13 y 14 de mayo, se celebraron en la sede de la Universidad Villanueva en Madrid, las jornadas de formación para más de 70 profesores de Primero de Primaria. El principal objetivo de este encuentro fue presentar el nuevo libro que utilizan a día de hoy los alumnos editado por Editora Social y Cultural.

Varios profesores de los colegios de Fomento participan en las jornadas formativas de Cambridge

Los días 22, 23 y 24 de mayo varios profesores de los Colegios de Fomento participaron en la *Cambridge Experience*, unas jornadas inmersivas en Reino Unido organizadas por la *Cambridge University Press & Assessment*.

Visitaron las instalaciones donde se preparan los exámenes de Cambridge que realizan anualmente los alumnos y alumnas de Fomento.



/ CONTIGO 22-32

Proyectos de Formación para padres en el curso 2024/2025

El pasado mes de septiembre comenzó el nuevo curso escolar y, con él, los proyectos de formación para padres. Gracias a estos proyectos, se desarrollan planes de formación para las familias de todas las etapas educativas. Con ellos se pretende dar respuesta a las necesidades formativas que cada momento educativo plantea. Incluyen tutorías individualizadas y cursos de formación adaptados para cada edad. Entre los proyectos de formación para padres se encuentran: Creciendo Juntos, cursos de orientación familiar, programas de educación afectivo-sexual, y sesiones y congresos de FEPACE (Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos de Fomento).



/ CONTIGO 22-32

AYUDANDO A INNOVAR

Uno de los ejes fundamentales de la Fundación Fomento de Centros de Enseñanza es la innovación. Por eso, desde los Colegios de Fomento se implementan muchos proyectos enfocados en este pilar, a través de proyectos como *Magic Dragon Drama* o *Child Talks!*

Jornadas de Programación y Robótica para profesores

En enero, se celebraron las Jornadas de Programación y Robótica para profesores en la Universidad Villanueva. A ella acudieron 42 profesionales de Fomento. A lo largo de las jornadas, se trataron temas claves como la programación *Scratch* y el desarrollo de proyectos con lenguaje de programación.

Jornadas didácticas del área de Matemáticas para los profesores de Primaria

En enero tuvieron lugar las Jornadas Didácticas del área de Matemáticas para profesores de Primaria. En ellas, se ofrecieron sesiones sobre temas como la tecnología al servicio del aprendizaje interactivo y estrategias

que puedan favorecer el aprendizaje de los alumnos en esta área.

Formación del proyecto “Aprender Lengua con Literatura”

A lo largo del mes de abril, se celebraron las sesiones formativas del proyecto “Aprender Lengua con Literatura”. Este proyecto está dirigido a alumnos a partir del segundo ciclo de Primaria. Su objetivo principal es enseñar a los alumnos a adquirir técnicas de lectura comprensiva y herramientas de expresión escrita. Para ello, la base del proyecto es la lectura de los grandes autores y obras de la Literatura Universal.



/ CONTIGO 22-32

Varios proyectos de los Colegios de Fomento llegan a la final del concurso “Emprende con Villanueva”

En abril, se celebró la final del concurso “Emprende con Villanueva”. En esta edición, han sido más de 15 colegios los que han llegado a la final. El Colegio Las Acacias se ha alzado con el primer premio gracias a su proyecto *Safe Led*. El segundo premio ha sido recogido por el Colegio Canigó gracias a su proyecto *Bajo el Agua*. Los colegios Peñarredonda y Altozano obtuvieron el tercer premio con sus proyectos *Rose of Hope e Innovatio*.

Los alumnos de los colegios de Fomento participan en el concurso de Ciencia, Educación, Razón y Fe

El 30 de mayo se celebró la final del concurso de Educación, Ciencia, Razón y Fe organizado por Fomento de Centros de Enseñanza y la Universidad de Navarra. El objetivo de este concurso

es impulsar la investigación entre los alumnos y alumnas de Cuarto de la ESO y Primero de Bachillerato acerca de los temas transversales que trataba el concurso. El colegio Los Robles de Asturias se alzó con el primer premio con su proyecto *La amenaza de las burbujas de filtro: cómo la IA limita nuestro acceso a opiniones diversas*.



/ CONTIGO 22-32

Alumnos de Los Robles (Asturias) entre los ganadores de *Young Business Talent*, el programa de emprendimiento de ESIC

Durante el mes de abril, también tuvo lugar la final del concurso *Young Business Talent*, concurso organizado por ESIC. El premio lo obtuvieron un grupo de alumnos del colegio Los Robles. La participación de los colegios de Fomento en este concurso se enmarca dentro del proyecto de innovación educativa “Emprende”. Su objetivo es transmitir las habilidades necesarias a los alumnos y alumnas en el campo del emprendimiento.



/ CONTIGO 22-32

AYUDANDO
A LAS FAMILIAS

RESULTADOS DEL CURSO 2023-24

/ 1.858.450 €
DESTINADOS A BECAS

/ 1.592
ALUMNOS BECADOS

CONVENIOS CON OTRAS FUNDACIONES



ENTIDADES CON LAS QUE SE COLABORA



/ DESPUÉS DEL BARRO

La Fundación colabora con la DANA a través de la iniciativa #DespuésDelBarro

La Fundación Fomento de Centros de Enseñanza coordinó la colaboración de las familias de los colegios de Fomento con la iniciativa #DespuésDelBarro.

Creada por Cuadernos de Pedagogía junto a la Fundación Trilema, esta campaña solidaria ha sido una iniciativa destacada para ayudar a los centros educativos afectados por la DANA en Valencia. Se ha centrado en la obtención de recursos económicos y en la recogida de material escolar.

Desde la Fundación, además de la donación económica realizada, se establecieron diferentes puntos de recogida en cada uno de los Colegios de Fomento de Madrid.

Durante los días en los que ha estado disponible cada punto de recogida, más de 1.000 familias de 7 colegios han acudido a su centro educativo a dejar todo tipo de material escolar nuevo para enviar a Valencia: lapiceros, estuches, bolígrafos, rotuladores, cuadernos...

Gracias a su solidaridad, se han llenado más de 50 cajas con material indispensable para que, lo antes posible, los centros educativos afectados puedan retomar su actividad lectiva.

#DespuésdelBarro ha contado con más de 100 entidades colaboradoras. La idea de este proyecto es crear una red para compartir recursos a futuro y poder ofrecer una ayuda a largo plazo.

Además, la iniciativa ha sido premiada por la Federación de Centros de Enseñanza de Valencia, reconociendo la labor de todas las entidades colaboradoras, incluida la Fundación Fomento de Centros de Enseñanza, por su labor de ayuda y solidaridad con los centros educativos afectados por la DANA de Valencia.





/ DESPUÉS DEL BARRO

+1.000 **+50** **+100**

HAN AYUDADO
MÁS DE 1.000
FAMILIAS
DE 7 COLEGIOS

SE HAN ENVIADO
MÁS DE 50 CAJAS
CON MATERIAL
ESCOLAR

HAN COLABORADO
MÁS DE 100
ENTIDADES



/ PREMIOS VÍCTOR GARCÍA-HOZ

XI Edición Premios Víctor García-Hoz

Con el fin de **promover la investigación educativa y el intercambio de experiencias**, la Fundación Fomento de Centros de Enseñanza, en colaboración con Fomento y la Universidad Villanueva, organiza los Premios Víctor García Hoz a la innovación educativa. Unos galardones que destacan la calidad educativa, la innovación y la actitud de afrontar con creatividad los nuevos retos de la sociedad de hoy por parte de los docentes: los protagonistas de la acción educadora.

El jueves 28 de noviembre, se celebró la entrega de dichos premios, que este año cumplieron su XI edición. A lo largo de la gala, fueron premiados once proyectos, seleccionados de entre más de 50 propuestas.

El evento estuvo presentado por Juan Mora-Figueroa, director de Innovación de Fomento de Centros de Enseñanza: “La Fundación Fomento de Centros de Enseñanza -comentó- constituye un instrumento de ayuda a las familias. Una ayuda que se traduce en ofrecer a todo aquel que quiera la posibilidad de acceder a una educación

sólida tanto académica como en valores. Para ello, promovemos diversos proyectos como el de “Contigo 22-32”.

Posteriormente, Antonio Quintana, director de Proyectos de la Fundación; Carmen Merodio, directora de educación de Fomento y Carmen Fuente, rectora de la Universidad Villanueva, entregaron los premios a todos los docentes y proyectos educativos galardonados.



/ PREMIOS VÍCTOR GARCÍA-HOZ

/ La Fundación Fomento de Centros de Enseñanza, en colaboración con Fomento y la Universidad Villanueva, organiza los Premios Víctor García Hoz a la innovación educativa /

El primer premio fue para los proyectos de Elena Moracho Adánez y Begoña Ruiz Ceniceiros “¡Quiero leer!” y para Diego Carlos San Martín Santamaría por “Escuela de Sostenibilidad”, ambos de Miravalles-El Redín.

También se hicieron con el primer premio proyectos como “*Music Emotion*” de Daniel Pérez Mohamed (Torrevelo-Peñalabra), “Mejorando la sociedad: emprender con impacto” de María Rosa Ramos Arévalo (Las Acacias) y “Teatraco” de José Antonio Rodríguez Sanz y Javier Sánchez Ortega (Las Tablas).

Los segundos premios fueron para Ricardo Márquez Grajea (Las Tablas) por su proyecto “*Scratch* como generador de contenidos”, María Paz Ruiz de Diego (El Encinar) por “*Estadística Digital*”, María Reyes Cremades Sánchez (Nelva) por “*Pensamiento Z*, una revista de filosofía”, Macarena Cagigal de Gregorio (Montealto) por “*Física y química: aprender enseñando*”; José Andrés Toro Velasco, Juan Pablo Pérez Pereda y Sergio Soria Mateo (Aitana) por “*La radio en el aula*”; y Sonsoles Mateo Montero (Universidad Villanueva) por “*Educar en la fe a través de la belleza*”.



/ El fin de estos Premios es promover la investigación educativa y el intercambio de experiencias /



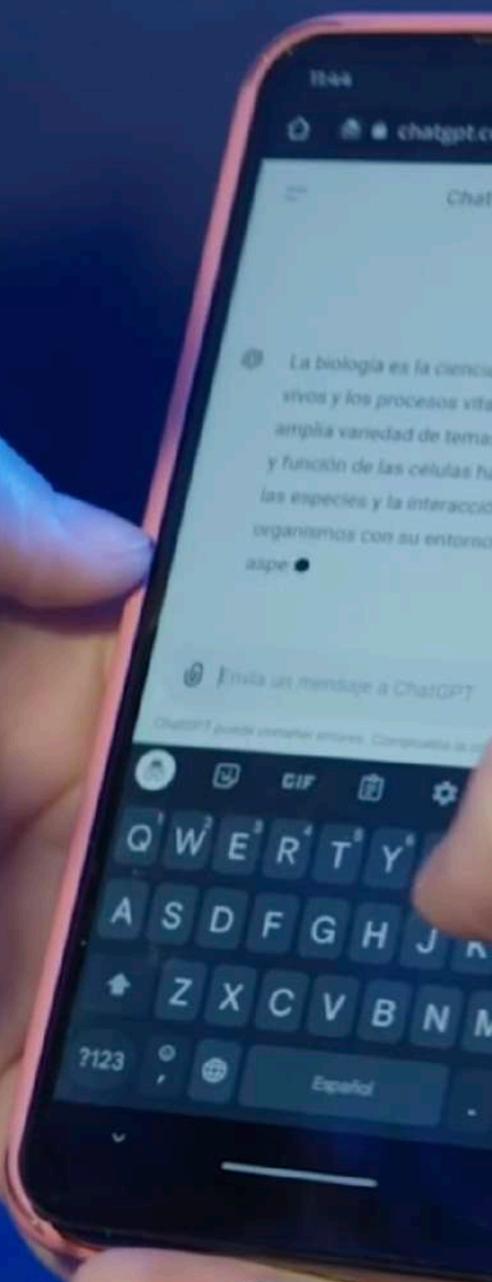
/ EMPANTALLADOS.COM

Empantallados.com es una iniciativa de la Fundación Fomento de Centros de Enseñanza, lanzada en 2017, para ayudar a los padres y madres a acompañar a sus hijos en el aprendizaje del uso de la tecnología.

Entre todas las actividades realizadas durante el año 2024, cabe destacar la presentación, junto a la empresa de estudios sociológicos y de mercado GAD3, del informe sobre el impacto de la inteligencia artificial en España. Este estudio, realizado a su vez en colaboración con la Fundación Orange y la Comisión Europea, muestra datos anali-

zados por expertos acerca de lo que supone la nueva realidad tecnológica de la inteligencia artificial. A la presentación del estudio acudió Isabel Díaz Ayuso, presidenta de la Comunidad de Madrid.

A lo largo de 2024, desde Empantallados.com han ofrecido sesiones sobre este tema a algunos profesionales involucrados en la comunicación y comités directivos educativos. Además, han acudido a centros educativos de toda España para concienciar sobre la necesidad de un uso responsable de las pantallas de los alumnos y familias.



/ EMPANTALLADOS.COM

DESARROLLO DE INICIATIVAS

Estudio junto a GAD3 acerca del impacto de la inteligencia artificial en la educación en España

Siete de cada diez padres y madres en nuestro país (69 %) han utilizado alguna vez herramientas de inteligencia artificial (IA). Y ocho de cada diez (78 %) quieren saber más sobre esta nueva realidad. Así lo reveló la V edición del estudio de Empantallados.com, proyecto de la Fundación y GAD3 sobre uso de la tecnología en los hogares españoles.

El acto de presentación del estudio celebrado en el mes de enero fue clausurado por la presidenta de la Comunidad de Madrid, Isabel Díaz Ayuso.

Narciso Michavila, presidente de GAD3, comentó los resultados de la encuesta y tres expertos hicieron referencia a las expectativas sobre la IA de padres, profesores y alumnos: Charo Sádaba, investigadora europea de menores y tecnología, y decana de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra; Luisa Alli, secretaria general del Instituto Hermes; y Luis Martín, director de Comunicación Digital de Llorente y Cuenca, experto en IA generativa.

A lo largo de la presentación del estudio, se sintetizaron algunas claves como la utilidad de Chat GPT, los retos de la Inteligencia Artificial a corto plazo, los desafíos de la IA en el ámbito educativo y la necesidad de un marco legal sobre privacidad y uso de datos.

El estudio fue cofinanciado por la Fundación Orange y la Comisión Europea y coordinado por Empantallados.com, una iniciativa de la Fundación Fomento de Centros de Enseñanza, surgida en 2017 para ayudar a las familias en la educación de sus hijos en el ámbito digital.



/ Siete de cada diez padres y madres en nuestro país (69 %) han utilizado alguna vez herramientas de inteligencia artificial (IA). Y ocho de cada diez (78 %) quieren saber más sobre esta nueva realidad /

/ EMPANTALLADOS.COM

Presentación de la plataforma de cine familiar Klinema, celebrada en el CEU

En el mes de abril, se presentó Klinema, una plataforma de cine familiar con recomendaciones y críticas para ver películas y series que cuenta con la posibilidad de evitar contenidos no deseables para las familias. En la presentación estuvo Elena Martínez, responsable de Empantallados. A lo largo de su intervención resaltó que en una sociedad en la que la mitad de los niños de 11 años tienen teléfonos móviles, es importante fomentar un uso saludable de las pantallas en la vida familiar, enfatizando la necesidad de herramientas que promuevan la interacción y el aprendizaje positivo.

Recursos para docentes

En el mes de abril se publicaron una serie de recomendaciones de recursos para docentes. En ellas se encuentra una selección de libros, de aplicaciones educativas y de canales de *YouTube* que pueden ayudar a los alumnos.

Consejos para conseguir unos hábitos de vida saludables

Durante el mes de mayo, la plataforma ofreció en su página web, una serie de consejos y herramientas para poder implementar unos hábitos saludables.

Programa *Talent Summer*

Desde Empantallados se publicó, en el mes de julio, el nuevo programa *Talent Summer*. Este nuevo programa consistió en un conjunto de 25 actividades divididas en cinco talentos. El objetivo fue que las familias, aprovechando las vacaciones de verano, pudieran ayudar a sus hijos de entre 6 y 12 años a descubrir cuál es su mayor destreza y, de ese modo, potenciarla.



/ Desde Empantallados.com se ha acudido a centros educativos de toda España para concienciar a los alumnos y familias sobre la necesidad de un uso responsable de las pantallas /



Recursos ▾ Formación ▾ Investigación ▾ Expertos ▾ Actualidad ▾ Sobre nosotros ▾

Moderar los tiempos de uso de dispositivos en casa

Parking para móviles

Colocado en la entrada de casa. Al llegar, todos dejaremos nuestros dispositivos y los usaremos solo para lo que tengamos previsto. Así el móvil no será el plan habitual en el hogar, dando espacio a otras actividades de ocio y aprendizaje.

[DESCARGAR](#)

Plan detox familiar

Establecer algunos contextos sin pantallas ayudará a moderar su uso. Te proponemos que los momentos familiares no cuenten con pantallas, para que solo cuenten las personas con las que convivimos.

[DESCARGAR](#)

Plan digital familiar

Si quieres mejorar la relación general de tu familia con las pantallas, te recomendamos dedicar una hora para crear tu plan digital familiar, con límites y propuestas que ayuden a todos.

[DESCARGAR](#)

- DESCARGO
- DISPOSITIVOS
- EDUCACIÓN DIGITAL
- FAMILIAS
- HIJOS
- MODERAR
- OCIO
- PADRES
- PANTALLAS
- PARKING
- PLAN DIGITAL FAMILIAR
- PREOCUPACIONES
- TIEMPO
- TIEMPO LIBRE

/ EMPANTALLADOS.COM

Especial para el otoño “Leo luego pienso”

En octubre se publicó un especial para el otoño, donde se enseñaba cómo fomentar el tiempo de lectura, con pautas de Beatriz Rodríguez-Rabadán Benito, responsable de las bibliotecas y la gestión cultural en el centro educativo Fuenllana y directora del programa de animación a la lectura “Clásicos en familia”. Para ello, Empantallados ha publicado en su página web un apartado con tres posts acerca de cómo impulsar el hábito de lectura en las familias.

Especial vuelta a la rutina

Con el comienzo de curso, se lanzó un especial titulado “SOS septiembre: Reconectando con la rutina”. El objetivo principal de este proyecto fue que las familias pudieran encontrar espacios de reflexión donde fijar las prioridades y rutinas importantes del nuevo curso. En él se presentaron tres posts, para hacer más amena la vuelta a la rutina, tanto a los adultos como a los más pequeños de la casa.

Entrevista a Javier García-Manglano

Durante el mes de noviembre, se realizó una entrevista al sociólogo Javier García-Manglano para el podcast “En modo Avión”. Javier es investigador del Instituto de Cultura y Sociedad de la Universidad de Navarra.

El objetivo de esta entrevista fue explicar a los oyentes cómo la tecnología está configurando un nuevo modo de afrontar la vida.

Asesoramiento a Orange en su nuevo dispositivo móvil

En el mes de noviembre, se lanzó al mercado la nueva propuesta de Orange para un uso responsable de los dispositivos móviles en los más pequeños, el móvil #TuYo. Para ello, han contado con el asesoramiento de Empantallados. Se trata del primer dispositivo diseñado para ser el primer móvil de los niños. Cuenta con una aplicación que está específicamente diseñada para apoyar a las familias.



COLABORANDO CON

OIDEL

La Fundación Fomento de Centros de Enseñanza colabora con OIDEL, una ONG dedicada a promover el derecho a la educación y la libertad de enseñanza con estatuto consultivo en el ECOSOC, UNESCO y el Consejo de Europa.

Sus objetivos son:

- La promoción del derecho a la educación como derecho humano fundamental para el desarrollo de la persona.
- Informar a la opinión pública de los progresos e igualmente de las transgresiones del derecho a la educación y las libertades educativas.
- Ofrecer capacitación e información sobre derecho a la educación y libertad de enseñanza a las partes implicadas en educación.
- Actuar ante las organizaciones internacionales y los órganos de protección de los derechos humanos para defender y promover el derecho a la educación.

- Estudiar las políticas educativas con un enfoque basado en los derechos humanos.

Durante 2024 OIDEL ha estado presente en muchos proyectos. En febrero participó, en Abu Dhabi, en la conferencia mundial de la UNESCO sobre la Educación Cultural y Artística, la cual reunió a ministros, organismos de las Naciones Unidas y socios de la UNESCO.

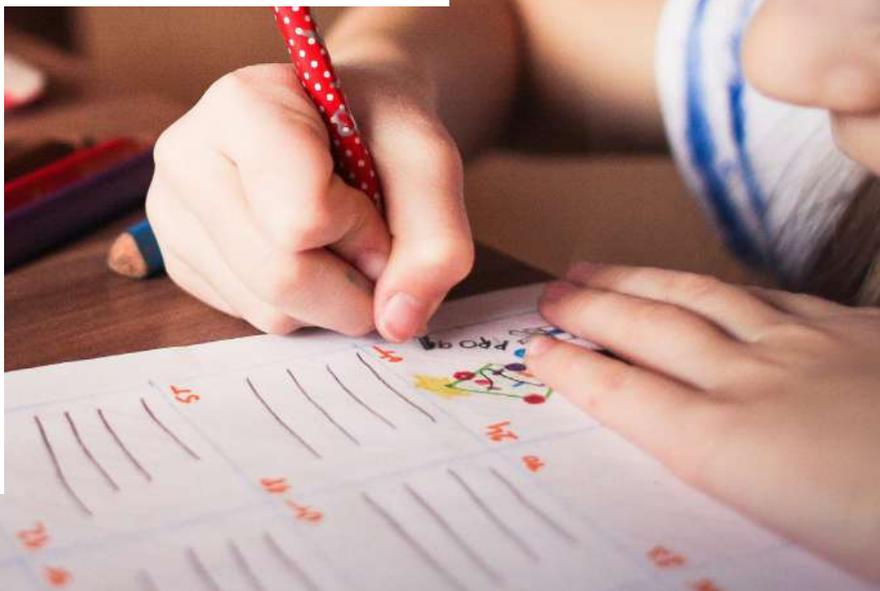
En paralelo, OIDEL ha continuado formando parte de las Sesiones del Consejo de los Derechos Humanos, la cual contó con debates y ponentes como Antonio Guterres, Secretario General de la ONU.



Además, la organización también presentó el Índice de Libertad de Enseñanza de 2023 en Barcelona, que analiza el pluralismo educativo en 157 países equivalentes al 98% de la población mundial. El estudio fue presentado en el seminario “¿La libertad de enseñanza es un derecho humano?”, en un evento organizado por la Facultad de Ciencias de Educación de la UIC Barcelona.

En el mes de octubre OIDEL participó en la 103 Asamblea General Anual del CEE (Comunidad Económica Europea) en Estrasburgo. Durante las jornadas, se presentó su trabajo en el ámbito internacional y subrayó su compromiso con la promoción de la libertad de educación como derecho humano fundamental.

Por último, anunció la próxima edición de *Summer University*, un espacio de diálogo y formación que reúne a estudiantes, académicos y profesionales de todo el mundo para reflexionar sobre los derechos humanos, la educación y las políticas públicas.





EASSE

EASSE es una organización sin ánimo de lucro, con la que la Fundación Fomento de Centros de Enseñanza colabora, y que agrupa a personas y entidades educativas de más de 16 países europeos que comparten un modelo basado en la atención personalizada a cada alumno y a cada familia.

Actualmente EASSE cuenta con 152 centros educativos asociados en diferentes países de la UE que escolarizan a más de 100.000 alumnos.

Los días 27 y 28 de septiembre de 2024, se celebró en Katowice (Polonia) la IX Jornada Anual Europea de EASSE, bajo el título “Retos a futuro de la educación personalizada diferenciada”.

El evento reunió a más de 200 asistentes. Estuvieron presentes expertos del ámbito de la educación y representantes de colegios e instituciones educativas de diversos países europeos.

Además, en la jornada se abordaron aspectos como los fundamentos de la cultura institucional de los colegios, la formación de la personalidad, el acompañamiento a las familias en la tutoría

familiar, la comunicación o la formación al profesorado.

En paralelo, también se ofrecieron a los asistentes cinco sesiones plenarias y ocho *workshops* en los que se debatió, entre otros temas, acerca de la perspectiva STEM en los colegios, la tutoría familiar, la coordinación de los colegios y la innovación educativa.



/ EASSE
cuenta con
152 centros
educativos
asociados en
diferentes
países
de la UE /



ALUMNI

Presentes en las Agrupaciones Territoriales de Fomento *Alumni*

En septiembre, tuvo lugar la celebración de la primera agrupación territorial de Fomento *Alumni* en Cantabria. El encuentro fue celebrado en el Colegio Torrelvelo-Peñalabra y acudieron representantes de Asturias, Valladolid y Cantabria. Algunos de los puntos que se trataron fueron la importancia de los buenos profesores y profesoras para generar sentido de pertenencia en los *Alumni*, la capacidad de

transformación de la sociedad que tienen los docentes a través de la educación personalizada, definir el papel de los *Alumni* en la comunidad educativa y el agradecimiento a los *Alumni* que impulsan el Proyecto Contigo 22-32.

Con los delegados *Alumni* de Valencia

En el mes de junio, se celebró el encuentro de delegados *Alumni* de El Vedat. En él estuvo Antonio Quintana, director de proyectos de la Fundación, quien tuvo la oportunidad de explicar el Proyecto Contigo 22-32 más en detalle.

La Fundación Fomento presente en la Asamblea General anual de FEPACE y *Alumni*

La Fundación Fomento estuvo presente en la Asamblea General de la Federación de Fomento *Alumni* y FEPACE celebrada en la Universidad Villanueva. En la jornada, y mediante encuentros informales, se explicaron los objetivos y próximas iniciativas del proyecto Contigo 22-32 a los equipos *Alumni* de cada una de las 35 asociaciones existentes, así como a los presidentes de las APAs.



En 2024, también se han impulsado iniciativas con los departamentos de Fomento *Alumni* y las APAs de los Colegios de Fomento, que constituyen pilares fundamentales en la consecución de los objetivos del Proyecto Contigo 22-32.



HEMOS ESTADO PRESENTES

A lo largo de 2024 hemos continuado con el desarrollo del plan de comunicación de la Fundación, trabajando en los siguientes objetivos:

- Fomentar la interacción con la audiencia.
- Medir la efectividad de la comunicación.
- Dar a conocer las iniciativas y colaboraciones que promueve la Fundación.
- Gestionar la reputación de la Fundación y sus proyectos.

En la página de la Fundación de *LinkedIn* hemos crecido en un 70 % respecto a 2023. Además, se han realizado 39 publicaciones.

Por otro lado, en *Instagram* se ha registrado un incremento del 80 % en el número de seguidores.

PORCENTAJE DE CRECIMIENTO RESPECTO A 2023

LINKEDIN

70%



INSTAGRAM

80%



NEWSLETTER

Desde la Fundación Fomento de Centros de Enseñanza enviamos, trimestralmente, una newsletter con las últimas novedades de la

Fundación, de sus proyectos, y de las iniciativas a las que apoya.

FORMACIÓN

Fomento Alumni en Alumni Lab, la primera jornada formativa de alumni para entidades no universitarias



En el mes de marzo se celebró Alumni Lab, la primera jornada formativa en España diseñada para fortalecer las redes Alumni en centros educativos no universitarios. El evento, en el que Fomento Alumni desempeñó un papel clave en su organización, reunió a más de 100 entidades educativas y cerca de 300 asistentes, incluyendo responsables de gestión Alumni, presidentes de asociaciones de antiguos alumnos, docentes y otros representantes.

[Saber más](#)

INNOVACIÓN

Empantallados presenta, junto a GAD3, la 6ª edición de su estudio acerca del impacto de la IA en el sector educativo



El miércoles 26 de marzo la plataforma para padres y madres Empantallados presentó, junto a GAD3, la nueva edición de su estudio sobre el impacto de la Inteligencia Artificial en el sector educativo. El evento fue realizado en RPTMG y contó con la intervención de Narciso Michavila, presidente de GAD3; Elena Martínez, responsable de Empantallados y Jesús Herrero, Director de Red.es.

[Saber más](#)

Fomento Alumni publica su nueva página web

NUEVA WEB FOMENTO ALUMNI

¿Que podrás encontrar en ella?

- ✓ Calendario de eventos
- ✓ Bolsas de empleo
- ✓ Actualidad
- ✓ Tienda alumni
- ✓ Y mucho más...

(No te lo pierdas!)



fomentoolumni.com



Fomento Alumni ha estrenado su nueva página web. En ella, los alumni podrán encontrar varias utilidades como eventos organizados por las asociaciones, una bolsa de empleo, toda la actualidad Alumni y una tienda donde encontrar productos exclusivos, entre otras muchas cosas.

[Saber más](#)

PARA LA SUSCRIPCIÓN A LA NEWSLETTER PUEDES ESCANEAR ESTE QR



PROGRAMA “FUNDRAISING: CLAVES PARA EL ÉXITO”

La Fundación participa en el programa enfocado “Fundraising: claves para el éxito” impulsado por el IESE

En octubre, se llevó a cabo en el IESE una mesa redonda que contó con la participación de Antonio Quintana, director de Proyectos de la Fundación Fomento de Centros de Ense-

ñanza. Estuvo acompañado por Lourdes Iborra, directora de Marketing de la ONG Harambee; y Sergi Pallares, CEO de Stock Crowd. Durante el coloquio, los ponentes tuvieron la oportunidad de compartir ideas acerca del fundraising, claves para el éxito en este ámbito y las diferentes experiencias de los proyectos desarrollados.



NUEVOS VÍDEOS

Dentro del Plan de comunicación, en 2024 nos hemos centrado en dar voz a la identidad cristiana que conforma el proyecto educativo de Fomento, a través de testimonios de varias familias y *Alumni* de la institución.

También, desde Empantallados.com, se han publicado algunos vídeos de entrevistas acerca de diferentes temáticas relacionadas con la inteligencia artificial y los cambios que ha sufrido la educación en la era digital, logrando una gran difusión.



Educando en virtudes



Hablando con José Sastre, Fomento Fundación Alumni



La formación humana en el proyecto educativo de Fomento



UNA GESTIÓN TRANSPARENTE

Durante 2024 se ha ido ampliando la publicación de los documentos necesarios para completar el portal de transparencia de la web, incluyendo las cuentas anuales y los convenios de colaboración con otras entidades.

Nuestro objetivo para 2025 es continuar estableciendo nuevos convenios con otras entidades, así como sumarnos a iniciativas sociales que se lleven a cabo desde otras Fundaciones con las que compartimos objetivos y valores.



/ Para la mejor consecución de sus fines, la Fundación podrá constituir y colaborar en la promoción de otras entidades sin fin de lucro, así como aportarles los recursos económicos y materiales que sean precisos /

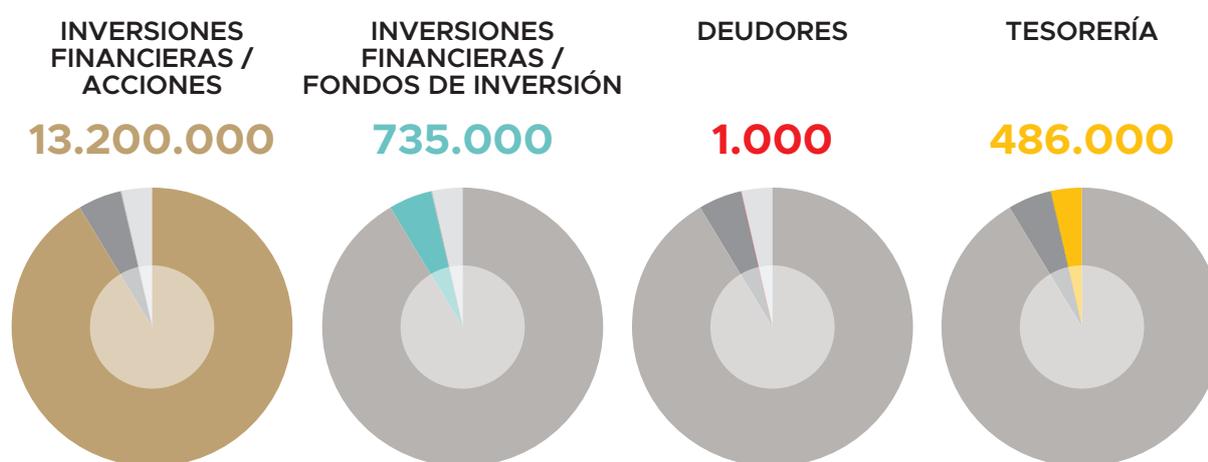


/ Puede consultar nuestra auditoría de cuentas 2024 en:
<https://www.fundacionfce.org/transparencia/>

INFORMACIÓN ECONÓMICA 2024

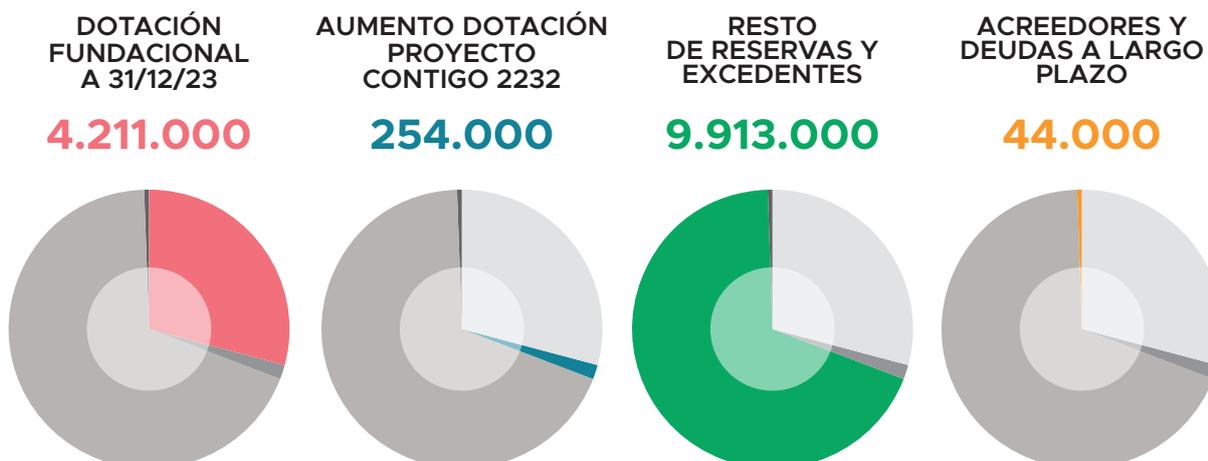
2024 BALANCE

ACTIVO



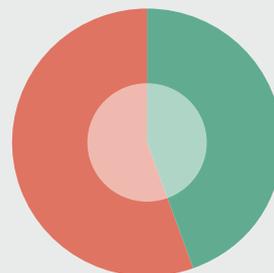
TOTAL ACTIVO **14.422.000 €**

PASIVO



TOTAL PASIVO + PATRIMONIO **14.422.000 €**

2024 CUENTA DE RESULTADOS



INGRESOS

DONACIONES

946.000

FEPACE	500.000
UMAS	30.000
EMPANTALLADOS.COM	126.000
INGRESOS POR DELEGACIONES	267.000
MUTUALIDAD	12.000
VARIOS	11.000

FINANCIEROS

237.000

TOTAL INGRESOS
1.183.000 €

GASTOS

AYUDAS INDIVIDUALES (DELEGACIONES DE LA FUNDACIÓN)

483.000

AYUDAS A FUNDACIONES

557.000

DESARROLLO DE PROYECTOS

161.000

PREMIOS VÍCTOR GARCÍA-HOZ	19.000
EMPANTALLADOS.COM	142.000

PERSONAL

118.000

SERVICIOS EXTERIORES

58.000

GASTOS FINANCIEROS

88.000

TOTAL GASTOS
1.465.000 €

EXCEDENTE
-282.000 €

¿CÓMO PUEDES SER PARTE DEL PROYECTO CONTIGO 22-32?



La Fundación Fomento de Centros de Enseñanza se financia con los donativos provenientes de particulares y las ayudas que proceden de otras entidades (<https://crm.fundacionfce.org/colaborar>).

Las donaciones se pueden desgravar de acuerdo con el siguiente cuadro:

DEDUCCIONES FISCALES POR DONATIVOS A ONG¹ FUNDACIONES Y ASOCIACIONES SUJETAS A LA LEY 49/2002

Personas físicas (IRPF)²

DEDUCCIÓN EN CUOTA ÍNTEGRA. LÍMITE 10% BASE LIQUIDABLE

HASTA 250€ DE DONACIÓN

80%

RESTO DE DONACIONES A PARTIR DE 250€

40%

45% CUANDO EN EL EJERCICIO Y EN LOS DOS ANTERIORES SE HAYA DONADO UN IMPORTE IGUAL O SUPERIOR A LA MISMA ENTIDAD

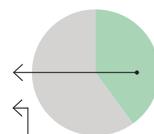
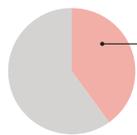
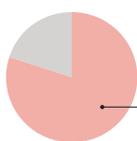
Personas jurídicas (IS)³

DEDUCCIÓN EN CUOTA ÍNTEGRA. LÍMITE 10% BASE IMPONIBLE

IMPORTE DE LA DONACIÓN

40%

50% CUANDO EN EL EJERCICIO Y EN LOS DOS ANTERIORES SE HAYA DONADO UN IMPORTE IGUAL O SUPERIOR A LA MISMA ENTIDAD



1. DEDUCCIÓN ADICIONAL DEL 5% SI LA ACTIVIDAD A LA QUE SE DONA ESTÁ CONSIDERADA PRIORITARIA POR LA LEY DE PRESUPUESTOS GENERALES DEL ESTADO.
2. CONSULTAR DEDUCCIONES ADICIONALES EN DETERMINADAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS.
3. SI EXCEDE EL LÍMITE: SE PUEDE APLICAR EN LOS 10 EJERCICIOS SIGUIENTES.



¡GRACIAS!

Queremos dar un agradecimiento especial a todas aquellas personas que día a día hacen posible las actividades que impulsa la Fundación Fomento.

“La educación personalizada no es una educación para seres anónimos, sino para personas. Por eso, el fin de la educación debe ser el desarrollo de las capacidades propias de cada individuo, en su singularidad y dignidad irrepetible.”

Víctor García Hoz





FUNDACIÓN
FOMENTO
DE CENTROS DE ENSEÑANZA

FUNDACIÓN FOMENTO DE CENTROS DE ENSEÑANZA
Costa Brava 6 | 28034 Madrid | T. 914 000 500 | info@fundacionfce.org
www.fundacionfce.org